



Учебный план

		Формируемая часть	Обязательная часть (рекомендуемый вариант)
ООО 5-9 классы	Вариант 1 федерального недельного учебного плана для 5-дневной учебной недели	от 1 до 2 часов	Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами
	Вариант 4 федерального недельного учебного плана с изучением родного языка или обучением на родном языке	0 часов	
СОО 10-11 классы	Учебный план среднего общего образования технологического (информационно – технологического) профиля	от 1 до 2,5 часов	Углубленное изучение математики и информатики
	Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля с изучением родных языков	от 0 до 0,5 часов	Углубленное изучение математики и информатики

Внекурочная деятельность (до 10 ч. в неделю)

Обязательные	<ul style="list-style-type: none"> Разговоры о важном Формирование функциональной грамотности Россия – мои горизонты Семьеведение (10-11 кл.) «Начальная военная подготовка» (5-дн. сборы для юношей в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.) /«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (5-дн. сборы для девушек в своей школе) 	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности
Курс внеурочной деятельности	<p>«Основы программирования» (5-6 кл.) «Основы программирования на PYTHON» (7-9 кл.)</p> <p>Предложенные образовательными партнёрами</p> <p>Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса</p>		
	<p>Профессии по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения РФ №534 от 14.07.2023)</p> <p>№2987 -3023. Связь, телекоммуникации и информационные технологии №4988. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)</p>		

Внедорожная деятельность

Совместные мероприятия в рамках договоров с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года) Экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности (2 академических часа в течение учебного года) Профessionальные пробы по профессиям: «Программист», «Администратор баз данных», «Бэкенд-разработчик», «Гейм-дизайнер», «Разработчик Web- и мультимедийных приложений», «Сетевой и системный администратор» и т.д. (не менее 2 академических часов в течение учебного года) Экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года) Участие в мероприятиях «Национальная киберфизическая платформа Берлога» Профильные смены от партнеров Организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция) Участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля 	Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, информатика Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по предметам математика, физика, информатика Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Информационные технологии» из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «3D Моделирование для компьютерных игр», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Веб-технологии», «Информационная безопасность», «Интернет-маркетинг» и т.д.
---	--	---	---

Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО ИТ направленности	ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж ГБПОУ Сибайский педагогический колледж ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна ГАПОУ Кумертауский горный колледж ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж
	Организации высшего образования	ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ
Партнеры-работодатели	ПАО «Башинформсвязь» ООО «АЛЕКС ИНТЕГРО» АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс» «Мобильные Телесистемы» АО «Информационные технологии и коммуникационные системы»	
Общественные организации	ГАОУ ДО «Центр Развития Талантов "Аврора"» IT куб, Квантариумы, Технопарки ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» - Мастерская киберфизических инноваций	

Ключевые показатели эффективности деятельности ИТ классов

Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1. Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18						
2. Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4. Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике, информатике и ИКТ, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
6. Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
7. Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
8. Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9. Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11. Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%